

หลักสูตรที่เปิดรับสมัครเข้าศึกษาบางรายวิชา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565

ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะ คณะครุศาสตร์

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม รศ.ดร.สุกัญญา แซ่มซ้าย

Tel : 0-86414-6363

E-mail : sukanya.chae@chula.ac.th

ข้อมูลรายวิชาเรียนสำหรับการศึกษาระบบบางรายวิชา

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	วันและ เวลาเรียน
2747834	การพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการ นักเรียน (Developing Curriculum, Learning and Student Affairs Management)	2 (2-0-6)	วันพฤหัสบดี
			เวลา 10.00-12.00น.
2747853	การพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (Developing Human Resource Management in Education)	2 (2-0-6)	วันพฤหัสบดี
			เวลา 13.00-15.00น.

รูปแบบการเรียน ผสมผสาน

จำนวนที่เปิดรับ รายวิชาละ 5 คน

กลุ่มผู้เรียน

- 1) ผู้ที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) ผู้ที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อื่น
- 3) บุคคลทั่วไป ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

อัตราค่าเล่าเรียน นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาโดยไม่รับปริญญาหรือ
บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟัง

◆ นิสิตคณะกลุ่มสังคมศาสตร์ ภาคการศึกษาละ 12,250 บาท

อัตราค่าธรรมเนียมพิเศษ (หน่วยเป็นบาท)

ต่อภาคการศึกษา 5,000

ต่อรายวิชา

10,000

คำอธิบายรายวิชา

2747834	การพัฒนาการบริหารงานวิชาการในด้านหลักสูตร การเรียนรู้และกิจการนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารการประเมินผลหลักสูตร และการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และการนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารงานวิชาการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษา เพื่อพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่	Development of academic management in curriculum, learning, and student affairs philosophically for enhancing quality and excellence; developing school curriculum creatively to enhance the life skills, morals and ethics for differentiated ability learners; developing innovations and information technology for curriculum and learning management; developing learning resources and learning environment; developing supervision for curriculum and learning management; developing evaluation management of curriculum and learning; students' support for students' development; developing quality assurance, creating self-assessment report and using evaluation results for academic management; contemporary issues in developing curriculum, learning, and student affairs management for creating new generation of leaders.
2747853	วิเคราะห์วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ประเด็น ปัญหา และวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การบริหารคนเก่งและการสร้างแนวทางการพัฒนาคนเก่ง การพัฒนาแนวทางการบริหารพฤติกรรมและความแตกต่างของบุคคลเพื่อการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาตนเอง เพื่อยุติความขัดแย้งและปัญหาการระบอบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการยกระดับผลการปฏิบัติงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงและการสร้างสรรค์ประเทศไทย 4.0	Analysis of visions, trends, issues, problems, and crises in human resource management in education; developing theories, models, and systems of human resource management in education in VUCA world; good governance, integrity, virtue, and professional ethic in educational and school management; HRM innovations, technology, competencies in education management; managing talents and development approaches; developing approaches for managing different types of people personalities in order to build good relationships and further self and others development; related laws and regulations; contemporary issues in human resource management; in order to escalate the performance towards high performing organization and creatively building Thailand 4.0