



## ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควร มีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑ สถาบันมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙๐๒ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“คณะ” หมายความรวมถึงสำนักวิชา วิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่น หรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรในสังกัด หรือที่ให้บริการรายวิชา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ สำนักวิชา วิทยาลัยที่หลักสูตรสังกัด และให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีหลักสูตรสังกัด หรือที่มีการให้บริการรายวิชา

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความรวมถึงคณะกรรมการบริหารสำนักวิชา คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีหลักสูตรในสังกัด หรือที่มีการให้บริการรายวิชา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่าง ๆ ภายใต้คณะ ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารคณบดี หรือคณะกรรมการที่คณะกรรมการบริหารคณบดีจัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่เทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร



“คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ คณะกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่เทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเพื่อเข้าสู่ การศึกษาในหลักสูตร

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งแก่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อรับทราบแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ฐานข้อมูลของระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตในระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สำหรับผู้ที่เข้าเรียนหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา หรือในหลักสูตร ทั้งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และที่ได้รับ การเทียบ หรือเทียบโอน หรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียน ของหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา จากการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ และการศึกษาในลักษณะอื่นใด ตลอดจนประสบการณ์บุคคล

“คลังหน่วยกิตนอกระบบทะเบียน” หมายความว่า คลังหน่วยกิตของสถาบันการศึกษาอื่นที่สะสม ข้อมูลในคลังหน่วยกิตกลางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคคล แต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้ อื่น

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งที่ศึกษาเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา เว้นแต่ จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าเรียนในระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิตโดยขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา

“หัวข้อ” หมายความว่า หน่วยย่อยอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชา

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตร ปริญญาโทที่ให้นิสิตในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็น สาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ก็ได้ ทั้งนี้ ประกอบไปด้วยหลักสูตรต่อเนื่องปริญญาตรี-ปริญญาโท หลักสูตร ควบข้ามระดับ และหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตร ปริญญาเอกที่ให้นิสิตในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือ



ในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ก็ได้ ทั้งนี้ ประกอบไปด้วยหลักสูตรต่อเนื่อง ปริญญาโท-ปริญญาเอก และหลักสูตรอื่นที่สามารถหาวิทยาลัยอนุมัติ

“หลักสูตรควบข้ามระดับ” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้นิสิต หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทที่อาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ก็ได้ โดยนิสิตต้องศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิตขึ้นไป จึงจะศึกษาระดับปริญญาโทได้

“หลักสูตรต่อเนื่องปริญญาตรี-ปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทที่ให้ นิสิตในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาต่อเนื่องกับหลักสูตรปริญญาโทที่อาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ก็ได้ โดยนิสิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีก่อน จึงจะศึกษาระดับปริญญาโทได้

“หลักสูตรต่อเนื่องปริญญาโท-ปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตร ปริญญาเอกที่ใช้ชื่อสาขาวิชาเดียวกัน มีรายวิชาส่วนใหญ่ร่วมกัน มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็น คณะกรรมการชุดเดียวกัน และใช้ระบบบริหารแบบต่อเนื่อง

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็น องค์รวมหรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชาต้องมีการจัดการเรียนการสอน และ จะมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จในระยะเวลาหนึ่งหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นิสิต หรือผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนจริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้เสนออธิการบดีเป็น ผู้นิจฉัยขึ้นขาด

ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยเมื่ออำนวยออก ระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อการอย่างหนึ่งอย่างใดอันจำเป็นสำหรับเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน เพื่อเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑

### คณะกรรมการ

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการจัดตั้งคณะกรรมการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยซึ่ง ประกอบด้วย



- (๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน
- (๒) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานการทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนคณะกรรมการวิชาการที่ได้รับการเลือกตั้งระหว่างกันเองจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๕) คณบดีครอบคลุมศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ
- (๖) ผู้ช่วยอธิการบดี ที่มีหน้าที่ดูแลงานด้านวิชาการจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ
- (๗) คณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการอีกจำนวนไม่เกินสามคนก็ได้  
ข้อ ๖ ให้กรรมการตามข้อ ๕ (๔) และ (๕) มีภาระคราวละสามปี และจะดำรงตำแหน่งต่อ กัน เกิน  
สองวาระได้

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๕ (๔) และ (๕) พ้นจากการเป็นกรรมการและคณะกรรมการนโยบาย  
วิชาการยังมิได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่กรรมการไปพลาสก่อนจนกว่าคณะกรรมการนโยบาย  
วิชาการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่แล้ว

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๕ (๔) และ (๕) พ้นจากการเป็นกรรมการก่อนครบวาระ ให้คณกรรมการ  
นโยบายวิชาการแต่งตั้งกรรมการใหม่แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยให้อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของ  
ผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้ามีภาระเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

#### ข้อ ๗ คณะกรรมการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัย มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

(๑) กำหนดระบบ และกลไกระดับมหาวิทยาลัยสำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเข้าสู่  
การศึกษาในหลักสูตร

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มี  
คุณภาพ ได้มาตรฐาน โปร่งใส และเสมอภาค

(๓) ทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย  
เพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม โดยคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่  
ละบุคคล

(๔) กำกับดูแลระบบ และกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร  
ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้คณกรรมการบริหารคณานิจอำนาจและทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณ  
ในกรณีเป็นการสมควร คณกรรมการบริหารคณานิจแต่งตั้งคณกรรมการเทียบโอนระดับคณ  
ซึ่งประกอบด้วยประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน เลขานุการจำนวนหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการ  
จำนวนไม่เกินสองคน

ให้คณกรรมการตามวรรคสองมีภาระการดำรงตำแหน่งสามปี



**ข้อ ๙ คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ มีหน้าที่และอำนาจดังนี้**

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการระดับคณะที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและการเรียนเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร

(๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบผลการเทียบโอน

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยมอบหมาย

**ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจและทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร**

ในกรณีเป็นการสมควร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน เลขานุการจำนวนหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคน

ให้คณะกรรมการตรวจสอบมีวาระการดำเนินการดำเนินการตามปี

**ข้อ ๑๑ คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร มีหน้าที่และอำนาจดังนี้**

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการระดับหลักสูตรที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและการเรียนเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร

(๒) ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและการเรียน

(๓) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะมอบหมาย

## หมวด ๒

### การเทียบโอนหน่วยกิตและการเรียนของ การศึกษาในระบบ

#### ส่วนที่ ๑

#### หลักสูตรปริญญาตรี

**ข้อ ๑๒ ให้นำหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีและกระบวนการเกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิตและการเรียนของการศึกษาในระบบมาเป็นหน่วยกิตและการเรียนของรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่ของระดับบัณฑิตศึกษาตามความในส่วนที่ ๒ ของหมวดนี้มาใช้บังคับกับการเทียบโอนหน่วยกิตและการเรียนของ การศึกษาในระบบมาเป็นหน่วยกิตและการเรียนของรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่ของระดับปริญญาตรี โดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับลักษณะเฉพาะของหลักสูตรปริญญาตรี**

รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนได้ต้องเป็นรายวิชานอกหลักสูตรปริญญาตรีที่คณะกรรมการร่างฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือ เป็นรายวิชาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งตามความในข้อ ๑๔ (๒)



ส่วนที่ ๒  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๓ ภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของการศึกษาในระบบมาเป็นหน่วยกิตและผลการเรียนของรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่ได้โดยยื่นคำร้องต่อกคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่เพื่อทำความเห็น ก่อนเสนอคณะกรรมการ เทียบโอนระดับคณาจารย์ที่นิสิตสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในกรณีที่คำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนได้รับความเห็นชอบให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณาจารย์แจ้งคณะกรรมการบริหารคณาจารย์ทราบ และแจ้งสำนักงานการทะเบียนเพื่อบันทึกในระบบทะเบียน ส่วนคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนที่ไม่ได้รับความเห็นชอบให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณาจารย์แจ้งไปยังนิสิตพร้อมเหตุผลประกอบ

ให้คณาจารย์จัดการการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามวาระหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ในกรณีที่รายวิชาของหลักสูตรเป็นรายวิชาในความรับผิดชอบของคณาจารย์ที่นิสิตไม่ได้สังกัดให้คณาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นคณะกรรมการผู้มีอำนาจในการพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามวาระหนึ่ง

การศึกษาในระบบตามวาระหนึ่งอาจเป็นการศึกษาในระบบที่บันทึกไว้ในระบบของสำนักงานการทะเบียนของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นก็ได้

ในการดำเนินการตามวาระหนึ่ง ให้นิสิตส่งหนังสือรับรองหน่วยกิตและผลการเรียนของรายวิชาที่ประสงค์จะให้มีการเทียบโอน ตลอดจนประมวลรายวิชา และเอกสารอื่นตามที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณาจารย์กำหนด

ในการพิจารณาตามวาระหนึ่ง คณาจารย์กรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณาจารย์กรรมการเทียบโอนระดับคณาจารย์ที่ต้องประกาศเกณฑ์และเงื่อนไขที่ใช้ในการพิจารณาอนุมัติให้เทียบโอน โดยอย่างน้อยจะต้องพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน ทั้งนี้ อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนก็ได้

ข้อ ๑๔ รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่คณาจารย์กรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) ต้องเป็นรายวิชาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด

(ข) เป็นรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด

(ค) เป็นรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ครอบคลุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง แต่ไม่ถึงสามในสี่ส่วนของรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด และนิสิตได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรกำหนดเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เทียบเท่ากับ (ข)



การเทียบโอนรายวิชาตาม (ข) และ (ค) นั้น คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ อาจกำหนดให้สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิต และช่วงโมงสอนของรายวิชาของหลักสูตรเป็นเงื่อนไขเพิ่มเติมสำหรับการเทียบโอนรายวิชาตามความเหมาะสมด้วยกีดี

(๓) ต้องมีผลการเรียนไม่น่ากว่า B หรือ S

(๔) ต้องมีเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันใกล้เคียงกับเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่ หัวนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะกำหนด

(๕) ต้องไม่ใช่รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาอื่นใดที่มีลักษณะในทำนองเดียวกับรายวิชาทั้งสองดังกล่าวมาก่อนนี้ เว้นแต่เป็นการเทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาอื่นใดที่มีลักษณะในทำนองเดียวกับรายวิชาทั้งสองดังกล่าวที่นิสิตได้เคยลงทะเบียนเรียนไว้กับมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่ได้ใช้รายวิชาดังกล่าวนานเพื่อขอสำเร็จการศึกษา

(๖) เป็นไปตามหลักเกณฑ์อื่นตามประกาศมหาวิทยาลัย

ในการพิจารณาหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะอาจให้อาจารย์ประจำผู้มีความเชี่ยวชาญทำความเห็นประกอบการพิจารณา กีดี

ข้อ ๑๕ ใน การเทียบโอนตามข้อ ๑๓ ให้นับหน่วยกิตและจำนวนแต้มเฉลี่ยในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่นิสิตสังกัดอยู่ดังนี้

(๑) ในกรณีเป็นรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้อย่างไม่จำกัด และสามารถนำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยได้

(๒) ในกรณีเป็นรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามส่วนของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่โดยไม่รวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์หรือหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาอื่นใดที่มีลักษณะในทำนองเดียวกับรายวิชาทั้งสองดังกล่าวมาก่อนนี้และไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยได้

(๓) ในกรณีเป็นรายวิชาหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ศึกษาตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้อย่างไม่จำกัด และสามารถนำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยได้

(๔) ในกรณีเป็นรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ให้บันหน่วยกิตและจำนวนแต้มเฉลี่ยในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่นิสิตสังกัดอยู่ดังนี้

(ก) เป็นรายวิชาที่เคยศึกษาไว้ไม่เกินจากจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรปริญญาตรี ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสิบสองหน่วยกิต และไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยได้

(ข) เป็นรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เกินจากจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรปริญญาตรี ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้อย่างไม่จำกัด และสามารถนำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะอาจกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้สำหรับหลักสูตรนั้นน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ยอมให้มีการเทียบโอนได้ซึ่งกำหนดไว้ใน (๑) ถึง (๔) กีดี โดยจัดทำเป็นประกาศคณะ และแจ้งให้สำนักงานการทะเบียนและส่วนงานที่รับผิดชอบงาน



ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยและงานด้านการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยทราบ ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ในอัตราที่น้อยกว่ากำหนดใน (๑) ถึง (๔) ดังกล่าวนี้ สามารถบังคับใช้ได้กับนิสิตที่มีเลขประจำตัวนิสิตแสดงปีที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรหลังจากที่คณะกรรมการศึกษาดูงานหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนได้ในอัตราที่น้อยกว่าแล้วเท่านั้น

ข้อ ๑๖ นิสิตที่เข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนแล้ว นิสิตยังต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาของระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษา จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๑๗ ให้ระบุในใบแสดงผลการเรียนว่ารายวิชาใดเป็นรายวิชาที่มาจากการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนโดยบันทึกไว้เป็นหมายเหตุระบุรายวิชาของมหาวิทยาลัยและรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่นแยกจากกัน

### หมวด ๓

#### การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๘ ภายใต้ส่องสปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตอาจขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกรอบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมในคลังหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตของรายวิชา ในหลักสูตรได้ โดยยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่เพื่อทำความเห็นก่อนเสนอคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในกรณีที่คำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนได้รับความเห็นชอบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทราบ และแจ้งสำนักงานการทะเบียนเพื่อบันทึกในระบบทะเบียน ส่วนคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนที่ไม่ได้รับความเห็นชอบให้คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะแจ้งไปยังนิสิตพร้อมเหตุผลประกอบ

ให้คณะกรรมการจัดการการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามวาระหนึ่ง ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ในการดำเนินการตามวาระหนึ่ง ให้นิสิตส่งหนังสือรับรองผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะสมในคลังหน่วยกิต ประมวลรายวิชา และเอกสารอื่นตามที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะกำหนด

ในการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกรอบ คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะต้องประกาศเกณฑ์และเงื่อนไขที่ใช้ในการพิจารณาอนุมัติให้เทียบโอน โดยอย่างน้อยต้องพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและการประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา ทั้งนี้ อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนก็ได้

ในการพิจารณาการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะต้องประกาศเกณฑ์และเงื่อนไขที่ใช้ในการพิจารณาอนุมัติ



ให้เทียบโอน โดยอย่างน้อยต้องพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ทั้งนี้ อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนก็ได้

ข้อ ๑๙ การพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเทียบโอนหน่วยกิตจากคลังหน่วยกิต ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันใกล้เคียงกับเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่

(๓) หลักเกณฑ์อื่นตามประกาศมหาวิทยาลัย

ในการพิจารณาหลักเกณฑ์ข้างต้น คณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตรและคณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะอาจให้อาจารย์ประจำห้องเรียนมีความเขียวชาญทำความเห็นประกอบการพิจารณาได้

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนตามข้อ ๑๙ ไม่สามารถนำมาร่วมแต้มแล้วในหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่ได้โดยให้นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่ดังนี้

(๑) ในกรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตได้ดังนี้

(ก) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตรโดยไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาอื่นใดที่มีลักษณะในทำนองเดียวกันกับรายวิชาทั้งสองดังกล่าวมาก่อนนี้

(ข) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ส่วนของหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร

(๒) ในกรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในคลังหน่วยกิตนอกมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตได้ดังนี้

(ก) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามส่วนของหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตรโดยไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาอื่นใดที่มีลักษณะในทำนองเดียวกันกับรายวิชาทั้งสองดังกล่าวมาก่อนนี้

(ข) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะอาจกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้สำหรับหลักสูตรนั้นน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ยอมให้มีการเทียบโอนได้ซึ่งกำหนดไว้ใน (๑) และ (๒) ได้โดยจัดทำเป็นประกาศคณะ และแจ้งให้สำนักงานการทะเบียนและส่วนงานที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยและงานด้านการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยทราบ ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ในอัตราที่น้อยกว่ากำหนดใน (๑) และ (๒) ดังกล่าว **นายนารถบดินทร์ ธรรมรงค์** ใช้ได้กับนิสิตที่มีเลขประจำตัวนิสิตแสดงปีที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรหลังจากที่คณะได้ประกาศกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนได้ในอัตราที่น้อยกว่าแล้วเท่านั้น



ข้อ ๒๑ ในกรณีได้รับอนุญาตให้เทียบโอนหน่วยกิตแล้ว นิสิตยังต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาของระบบทวิภาคหรือเทียบท่า และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษา จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๒๒ ให้ระบุในใบแสดงผลการเรียนว่ารายวิชาใดเป็นรายวิชาที่มาจากการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนโดยบันทึกไว้เป็นหมายเหตุระบุรายวิชาที่เทียบโอนจากคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยและรายวิชาที่เทียบโอนจากคลังหน่วยกิตนอกราชมนตรี

#### หมวด ๔ การเทียบโอนหลายครั้งและการเทียบโอนจากหลายแหล่งที่มา

ข้อ ๒๓ นิสิตอาจขอเทียบโอนตามข้อบังคับนี้ได้ไม่เกินสองครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่นิสิตขอเทียบโอนจากหลายแหล่งที่มาในการเทียบโอนครั้งเดียวกัน ให้แยกการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของแต่ละแหล่งที่มาและเทียบโอนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตขั้นสูงที่อาจเทียบโอนได้ของแต่ละแหล่งที่มา เว้นแต่การขอเทียบโอนที่มีห้องแหล่งที่มาจากการศึกษาในระบบของสถาบันการศึกษาอื่น การศึกษานอกระบบในคลังหน่วยกิตนอกราชมนตรี และ/หรือการศึกษาตามอธิราชศัยในคลังหน่วยกิตนอกราชมนตรี ให้เทียบโอนหน่วยกิตร่วมกันแล้วได้ไม่เกินหนึ่งในสามส่วนของหน่วยกิตร่วมทั้งหลักสูตรโดยไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาอื่นใดที่มีลักษณะในทำนองเดียวกันกับรายวิชาทั้งสองดังกล่าวมาก่อนนี้

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่มีการขอเทียบโอนมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยขอเทียบโอนจากแหล่งที่มาเดียวกัน ให้นับหน่วยกิตที่อนุญาตให้เทียบโอนทุกครั้งรวมกันและจะต้องไม่เกินหน่วยกิตขั้นสูงที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่นิสิตขอเทียบโอนมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยขอเทียบโอนจากแหล่งที่มาที่แตกต่างกัน ให้นับหน่วยกิตที่อนุญาตให้เทียบโอนทุกครั้งรวมกันและให้นำข้อ ๒๔ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะฯ กำหนดให้จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้สำหรับหลักสูตรนั้นน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ยอมให้มีการเทียบโอนได้ซึ่งกำหนดไว้ในข้อ ๒๔ ข้อ ๒๕ และข้อ ๒๖ ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศคณะ และแจ้งให้สำนักงานทะเบียนและส่วนงานที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยและงานด้านการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยทราบ ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยที่เทียบโอนได้ในอัตราที่น้อยกว่ากำหนดในข้อ ๒๔ ข้อ ๒๕ และข้อ ๒๖ ดังกล่าว สามารถบังคับใช้ได้กับนิสิตที่มีเลขประจำตัวนิสิตแสดงปีที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรหลังจากที่คณะได้ประกาศกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนได้ในอัตราที่น้อยกว่าแล้วเท่านั้น



หมวด ๕  
ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๒๘ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในหมวดนี้ให้เป็นไปตามประกาศ  
มหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ เสนอไทย)

นายกสภามหาวิทยาลัย